

دور أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في تعزيز قيم النزاهة لدى  
الطلبة  
د. خالد محمد الفضاله

**المخلص:**

هدفت الدراسة إلى التعرف على دور أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في تعزيز قيم النزاهة لدى الطلبة، من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، ولتحقيق هدف الدراسة؛ قام الباحث بتصميم أداة الدراسة (استبانة) والتي اشتملت على (40) فقرة موزعة على أربع مجالات، وتطبيقها على عينة عشوائية مكونة من (803) طالباً وطالبة من طلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت. وأظهرت نتائج الدراسة ان دور أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية الأساسية في تعزيز قيم النزاهة لدى الطلبة، من وجهة نظر الطلبة أنفسهم جاء بدرجة متوسطة في جميع مجالات الدراسة وفي الدرجة الكلية، حيث جاءت مجالات الدراسة مرتبةً تنازلياً وفقاً للمتوسط الحسابي على النحو الآتي: مجال دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز القيم الاجتماعية للنزاهة، يليه مجال دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز القيم الفردية للنزاهة، ثم مجال دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز القيم الوطنية للنزاهة، وأخيراً مجال دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز القيم التنظيمية للنزاهة. كما توصلت نتائج الدراسة الى عدم وجود فروق دالة إحصائية عند مستوى الدلالة ( $\alpha \leq 0.05$ ) في دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز قيم النزاهة لدى الطلبة تعزى لمتغيري النوع الاجتماعي والسنة الدراسية.

**الكلمات المفتاحية:** قيم النزاهة – كلية التربية – مكافحة الفساد.

**Abstract:**

The study aimed to identify the role of faculty members in the college of basic education in Kuwait in enhancing integrity values among students, from the student's perspectives. To achieve the objective of this study, a questionnaire of (40) items was developed by the researcher, covering four domains and distributed to a random sample of (803) students at the College of Basic Education. Results showed that the role of faculty members in the college of basic education in enhancing integrity values among their students, from the student's perspectives came at a medium degree in all domains and in the total score, and were arranged according to means in the following descending order: the role of faculty members in enhancing social values of integrity, the role of faculty members in enhancing individual values of integrity, the role of faculty members in enhancing national values of integrity, the role of faculty members in enhancing organizational values of integrity. In addition, the study found that there were no statistically significant differences at the level of ( $\alpha \leq 0.05$ ) in the role of faculty members in enhancing integrity values among their students that can be attributed to sex and year of study.

**Keywords:** Integrity Values, College of Education, Combating Corruption.